

Смирнова Е.В.

ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ

evsmirnova@ibs.ru

IBS

г. Москва



НОТВ-2014

В статье рассматриваются подходы к интеграции систем управления образовательным процессом с системами СДО (LMS Moodle, ELearning Server 4G).

Ключевые слова: *Университет, LMS, дистанционное обучение, БРС, сайт, WEB.*

This article reveals an approach to setting integration between educational process management and LMS (Moodle, ELearning Server 4G) systems.

Keywords: *University, LMS, distance learning, point-rating system, website, WEB.*

Объединив и проанализировав собственный опыт и опыт партнеров в автоматизации различных учебных заведений, в частности, контура дистанционного обучения, были разработаны решения способные как управлять, так и полностью интегрироваться с наиболее распространенными системами организации дистанционного обучения.

При использовании в ОУ системы управления учебным процессом (основной) и системы LMS (дистанционное обучение, вторичная система), возникает пресловутая «лоскутная автоматизация», причем такой подход приводит к выстраиванию систем, имеющих самый разнообразный облик.

Использование же интегрированной системы позволит управлять ресурсами гораздо экономичнее, управлять учебным процессом более эффективно.

Существует более десятка важных факторов, указывающих на необходимость применения системы, способной «бесшовно» взаимодействовать как с системой дистанционного обучения, так и управлять учебным процессом.

На сегодняшний день разработано решение управления образовательным процессом, включающее модуль БРС, которое может быть интегрировано с системой СДО, позволяющей оперативно управлять работой сайта (moodle), загружать данные на сайт, получать сведения о деятельности обучающихся на сайте, публиковать данные (оценки, расписания, новости и

т.д.), управлять доступом и т.д. В составе системы присутствует модуль информирования студентов, сотрудников и абитуриентов посредством сервисов SMS и Email.

Интегрированное решение:

1. Позволит автоматизировать работу:
 - учебно-методического отдела;
 - отдела дистанционного обучения;
 - компьютерного класса во время тестирования;
 - отдела составления тестовых заданий;
 - секретариата;
 - учебного отдела.
2. Предоставит возможность выводить на сайт результаты деятельности студентов в виде отчетов, с автоматическим формированием требуемых документов.
3. Позволит повысить информированность студентов, преподавателей, за счет оповещения по SMS и/или E-mail (например, при приближении определенных, наступающих событий (конференция, задержка оплаты за обучение или неудовлетворительная оценка).

Схема интегрированной информационной системы управления образовательным процессом, на рис. 1



Рис. 1. Схема некоторых дополнительных функций при внедрении системы дистанционного обучения

Опыт компании IBS по реализации различных IT-проектов, в том числе по построению интегрированных решений для вузов, позволяет рассчитывать, на то, что предложенные подходы к организации управления учебным процессом и дистанционным обучением высшего учебного заведения позволят решать вопросы автоматизации в учебном заведении в соответствии с решаемыми им задачами и с учетом современных тенденций в области информационных технологий, педагогики, социологии, экономики и пр.